

Принято общим собранием работников
протокол от 29.12.2016 №1
Утверждено и введено в действие
приказом от 26.12.2016 №102од
Директор: О.Г.Маклашова



ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе в гимназии

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №126» Советского района г.Казани (далее-Гимназия) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 года №68-ЗРТ, Устава гимназии.

1.2. Положение о методической работе в Гимназии определяет цели, задачи, формы организации методической работы гимназии, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы в школе

2.1 Целью методической работы в Гимназии является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.2. Задачи методической работы в Гимназии:

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы в Гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи учителям.
- Вооружение педагогов Гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

3. Организация методической работы в Гимназии

3.1. Структура методической работы в Гимназии:

а) методические объединения учителей:

- физико-математического цикла;
- русского языка, литературы, истории, обществознания и эстетического цикла;
- естественнонаучного цикла;
- татарского языка и литературы;
- иностранного языка;
- начальных классов, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;

б) творческие группы;

в) экспериментальные лаборатории;

г) методический совет.

4. Участники методической работы Гимназии

4.1. Основными участниками методической работы Гимназии являются:

- учителя;
- классные руководители;
- руководители МО, творческих групп, экспериментальных лабораторий;
- администрация Гимназии (директор, заместители директора) и др.

5. Компетенция и обязанности участников методической работы Гимназии

5.1. Компетенция участников методической работы

5.1.1. Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе МО, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы; технологии, приемы и способы работы с учащимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета Гимназии);
- участвуют в методической работе Гимназии, района, города, республики.

5.1.2. Руководители методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий:

- организуют, планируют деятельность методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- анализируют деятельность методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.1.3. Администрация Гимназии:

- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий;

5.2. Обязанности участников методической работы

5.2.1. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать заседания методических объединений, творческих групп, экспериментальных лабораторий;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний.

5.2.2. Руководители методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий обязаны:

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы участников методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий;
- анализировать деятельность методической работы методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий;

— обобщать опыт работы педагогов гимназии.

5.2.3. Администрация обязана:

— создавать благоприятные условия для работы методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий;

— оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений, творческих микрогрупп, экспериментальных лабораторий;

6. Документация

6.1. Методическая работа в Гимназии оформляется (фиксируется) документально в форме:

— протоколов заседаний методического совета, методических объединений;

— планов работы и анализов работы методических объединений